关于全国金工与工训青年教师微课教学评优选手教学方法创新研究项目验收的通知

各项目负责人：

2022年5月，为促进青年教师教学能力提升，教育部高等学校机械基础课程教学指导分委员会、教育部高等学校工程训练教学指导委员会组织专组家对为第三届全国金工与工训青年教师微课教学评优参赛选手设立的教学方法创新研究专项进行了评审并报请两教指委审核通过，批准天津职业技术师范大学张文智等选手的70项教学方法创新研究项目立项。目前各项目进展顺利，已取得预期成果。两教指委决定2024年12月对项目（附件项目清单）进行结题验收。

请各项目负责人认真检查研究进度，准备验收材料，请在2024年11月15日以前将结题验收材料电子文档通过邮件或微信提交教指委项目联系人（1）四川大学罗阳教授，同时请抄送联系人（2）合肥工业大学朱华炳教授和联系人（3）西安理工大学李言教授，盖章的纸质版申请书请邮寄给联系人（1）四川大学罗阳教授。

项目验收请提交以下附件:

附件1. 教学方法创新研究项目结题书

附件2. 教学方法创新研究项目结题报告

附件3. 其它证明或支撑材料

**教育部高等学校机械基础课程教学指导分委员会**

**教育部高等学校工程训练教学指导委员会**

2024年10月12日

**联系人：**

（1）四川大学罗阳教授：

电话/微信：13981865600

Email：[jingongjiaozhiwei@163.com](mailto:jingongjiaozhiwei@163.com)

地址：成都市一环路南一段24号四川大学机械工程学院

邮编：610065

（2）合肥工业大学朱华炳教授

电话：13955159225

Email：[zhuhuabing@hfut.edu.cn](mailto:zhuhuabing@hfut.edu.cn)

（3）西安理工大学李言教授

Email：[jyxy-ly@xaut.edu.cn](mailto:jyxy-ly@xaut.edu.cn)

**注：电子邮件中请勿使用有时间限制的附件提交项目电子文档，推荐使用网盘链接提交项目电子文档。**

附件

**全国金工与工训青年教师微课教学评优选手教学方法创新研究项目立项汇总表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 单位 | 项目  负责人 | 项目名称 | 立项编号 |
| 1 | 天津职业技术师范大学 | 张文智 | 金工实训教学方法创新设计 | 2022JJGX-WKJY-01 |
| 2 | 沈阳航空航天大学 | 郭海萍 | 基于OBE理念的多元化工程训练教学方法研究 | 2022JJGX-WKJY-02 |
| 3 | 南京航空航天大学 | 张文艺 | 扩展内涵、融合创新，建设新形态的“工程训练”一流课程 | 2022JJGX-WKJY-03 |
| 4 | 南京航空航天大学金城学院 | 刘丽娜 | “互联网+”背景下《机械制造工艺》教学方法研究 | 2022JJGX-WKJY-04 |
| 5 | 湖南大学 | 李宁 | IPD工程全周期实践教学方法研究——以工业互联网工程训练为例 | 2022JJGX-WKJY-05 |
| 6 | 陕西理工大学 | 段博峰 | 新工科背景下工程训练对大学生工程能力培养的研究与实践 | 2022JJGX-WKJY-06 |
| 7 | 西北工业大学 | 胡深奇 | 基于PBL的工程实践课程线上线下混合式教学研究 | 2022JJGX-WKJY-07 |
| 8 | 湖北汽车工业学院 | 覃群 | 基于思政理念的《工程材料》课程线上线下混合式教学模式的探索 | 2022JJGX-WKJY-08 |
| 9 | 华北水利水电大学 | 孔祥瑞 | 以虚拟仿真为基础的创新型工程训练实践教学方法研究与实践 | 2022JJGX-WKJY-09 |
| 10 | 南昌航空大学 | 辛集忠 | 虚拟仿真在工程训练中应用的研究 | 2022JJGX-WKJY-10 |
| 11 | 集美大学 | 林中月 | 基于微课视角的五轴加工实训教学 | 2022JJGX-WKJY-11 |
| 12 | 西南科技大学 | 李飞 | 基于线上资源的教学研究与实践 | 2022JJGX-WKJY-12 |
| 13 | 聊城大学 | 屈鹏 | 新工科背景下《工程材料与机械制造基础》线上线下混合式教学模式与研究 | 2022JJGX-WKJY-13 |
| 14 | 浙江大学 | 栾丛丛 | 融合OBE模式的项目制工程训练教学方法研究 | 2022JJGX-WKJY-14 |
| 15 | 天津大学 | 曹中臣 | 新工科背景下金工课程教学方法改进研究 | 2022JJGX-WKJY-15 |
| 16 | 西北工业大学 | 金凯乐 | “融合创新”范式下，工程实践课程教学方法探索与实践 | 2022JJGX-WKJY-16 |
| 17 | 天津大学 | 赵鹏飞 | 基于“新工科”的车削类综合工程训练课程教学方法研究 | 2022JJGX-WKJY-17 |
| 18 | 贵州大学 | 何梦林 | 基于工业物联网的电工实训教学方法研究 | 2022JJGX-WKJY-18 |
| 19 | 大连理工大学 | 杜巍 | “项目牵引、学做交叉、虚实结合”的工业机器人项目式工程训练教学方法研究 | 2022JJGX-WKJY-19 |
| 20 | 昆明理工大学 | 唐玉辉 | 工程训练中结合美育的教学模式探索 | 2022JJGX-WKJY-20 |
| 21 | 江苏大学 | 王一芳 | 课程思政视域下工程训练课程教学方法探索与实践 | 2022JJGX-WKJY-21 |
| 22 | 吉林建筑大学 | 迟春燕 | 基于“智慧课堂”的线上线下混合教学模式在工程训练课程中的应用研究 | 2022JJGX-WKJY-22 |
| 23 | 南京航空航天大学金城学院 | 邢晓红 | 面向先进制造的机械加工工艺教学改革研究 | 2022JJGX-WKJY-23 |
| 24 | 湖南工程学院 | 陈爽 | 新工科背景下材料成形原理课程的线上线下混合式教学方法研究 | 2022JJGX-WKJY-24 |
| 25 | 哈尔滨工程大学 | 赵晓丽 | 新工科背景下《工程实践》“三结合、四融入”的混合式智慧教学方法研究 | 2022JJGX-WKJY-25 |
| 26 | 天津理工大学 | 姜佳怡 | 新工科背景下工程训练课程基于项目式教学研究 | 2022JJGX-WKJY-26 |
| 27 | 安阳工学院 | 张玮玮 | 创新型线上线下混合式教学模式的电工电子实训教学“金课”研究与实践 | 2022JJGX-WKJY-27 |
| 28 | 中国计量大学 | 穆林娟 | 课程思政与钳工实训相融合的教学研究 | 2022JJGX-WKJY-28 |
| 29 | 吉林农业大学 | 裴学良 | KAPIV教学方法在农业院校工训实践课程体系中的应用研究 | 2022JJGX-WKJY-29 |
| 30 | 黄山学院 | 方涛 | 工匠文化传承视角下非机械类专业工程实践创新能力培育机制与路径探索 | 2022JJGX-WKJY-30 |
| 31 | 三峡大学、中南民族大学 | 余竹玛 | 新形势下工程训练课程教学模式和方法的创新研究 | 2022JJGX-WKJY-31 |
| 32 | 东华理工大学 | 史冬敏 | 工程材料及成型工艺课程教学改革研究及探索 | 2022JJGX-WKJY-32 |
| 33 | 南京邮电大学 | 于谭继 | 数控车实训教学方法研究 | 2022JJGX-WKJY-33 |
| 34 | 四川大学 | 吴阳 | 学科交叉融合项目在工程训练课程中的探索与实践 | 2022JJGX-WKJY-34 |
| 35 | 石河子大学 | 郭孟宇 | 复杂工程问题为驱动-模块化铸造教学的研究 | 2022JJGX-WKJY-35 |
| 36 | 山东交通学院 | 李伟 | 工程材料、金属材料与工艺学等金工类课程混合式教学改革研究 | 2022JJGX-WKJY-36 |
| 37 | 北京航空航天大学 | 陈娇娇 | 基于雨课堂和BOPPPS模型改进的教学设计研究—以《工程材料》课程为例 | 2022JJGX-WKJY-37 |
| 38 | 河北工业大学 | 张皓楠 | 基于OBE理念下的焊接实践课程探索与实践 | 2022JJGX-WKJY-38 |
| 39 | 北京建筑大学 | 化凤芳 | 基于移动终端的《车削加工基础》教学方法研究 | 2022JJGX-WKJY-39 |
| 40 | 山东科技大学 | 刘云侠 | 基于三全育人理念的多元化工程实践教学方法研究 | 2022JJGX-WKJY-40 |
| 41 | 北华大学 | 吴小雨 | 工程教育专业认证背景下工程训练教学改革研究与实践 | 2022JJGX-WKJY-41 |
| 42 | 安徽工业大学 | 杨琦 | 基于学习通的《工程训练》混合式教学设计的研究与实践 | 2022JJGX-WKJY-42 |
| 43 | 西安工业大学 | 李星 | 以“产品+”为核心，创建“三位一体”全场景工程实训课程新模式 | 2022JJGX-WKJY-43 |
| 44 | 哈尔滨理工大学 | 徐雯雯 | 课程思政背景下工训课程的主题教学法研究与实践 | 2022JJGX-WKJY-44 |
| 45 | 安阳工学院 | 刘嵩 | 对分课堂在《工程材料及其成型基础》课程中的应用与实践 | 2022JJGX-WKJY-45 |
| 46 | 河南理工大学 | 程东锋 | 面向工程教育专业认证的焊接制造课程教学体系和方法研究 | 2022JJGX-WKJY-46 |
| 47 | 华北水利水电大学 | 张硕 | 新工科下3D打印工程训练的PBL混合教学方法研究 | 2022JJGX-WKJY-47 |
| 48 | 黑龙江东方学院 | 郭宇超 | 应用型本科工程训练的教学研究与实践 | 2022JJGX-WKJY-48 |
| 49 | 昆明理工大学 | 周谟金 | 新工科背景下《工程材料及成形技术基础》课程改革与研究 | 2022JJGX-WKJY-49 |
| 50 | 武汉理工大学 | 张丽 | 基于OBE模式的金属工艺学混合式“金课”教学方法研究 | 2022JJGX-WKJY-50 |
| 51 | 合肥工业大学 | 甘婧 | “大思政”视域下工程训练“课程思政”的探索与实践 | 2022JJGX-WKJY-51 |
| 52 | 中国地质大学（武汉） | 冯超伟 | 新形势下中国文化在工训“沉浸式课堂”中的融合与创新 | 2022JJGX-WKJY-52 |
| 53 | 东北电力大学 | 周威 | 建设工程训练3D打印教学平台 | 2022JJGX-WKJY-53 |
| 54 | 哈尔滨工业大学（深圳） | 刘能锋 | 面向工程系统能力培养的工程训练教学改革 | 2022JJGX-WKJY-54 |
| 55 | 合肥工业大学 | 王腾 | 基于SPOC的以问题驱动的工程训练互动式教学设计探索 | 2022JJGX-WKJY-55 |
| 56 | 电子科技大学 | 朱明 | 基础工程训练课程教学效果提升 | 2022JJGX-WKJY-56 |
| 57 | 西南石油大学 | 程亮 | 工程训练课赛结合模式的探索与实践 | 2022JJGX-WKJY-57 |
| 58 | 青海大学 | 李佳丽 | 基于智能制造背景的《工程训练》教学模式与方法研究 | 2022JJGX-WKJY-58 |
| 59 | 华中农业大学 | 吴擎 | 基于线上线下的《金属切削原理及刀具》混合式教学研究 | 2022JJGX-WKJY-59 |
| 60 | 西安交通工程学院 | 贾雄伟 | 德育为先、实践为重、创新为本的金工类课程教学方法研究 | 2022JJGX-WKJY-60 |
| 61 | 华南理工大学 | 鲁忠臣 | “工程认知”线上线下课程体系构建与教学优化 | 2022JJGX-WKJY-61 |
| 62 | 石家庄铁道大学 | 张增强 | 《模型制作》课程线上线下混合式教学及虚拟仿真实验项目开发研究 | 2022JJGX-WKJY-62 |
| 63 | 山东大学 | 张国芳 | 基于新形态课程的一体化培养教学方法探索 | 2022JJGX-WKJY-63 |
| 64 | 聊城大学 | 刘海宾 | 地方应用型高校数控加工训练课程线上线下教学融合一体化研究 | 2022JJGX-WKJY-64 |
| 65 | 陆军装甲兵学院 | 唐修检 | 机械工程训练课程线上线下混合式教学模式改革研究 | 2022JJGX-WKJY-65 |
| 66 | 江苏大学 | 蔡杰 | 新工科背景下《现代工程材料及应用》应用型课堂闭环式教学模式探索与实践 | 2022JJGX-WKJY-66 |
| 67 | 清华大学 | 邢小颖 | 石膏型精密铸造教学方法探究 | 2022JJGX-WKJY-67 |
| 68 | 沈阳工业大学 | 田畅 | 基于现代科技的多元教学方法优化 | 2022JJGX-WKJY-68 |
| 69 | 华北理工大学 | 琚立颖 | 新工科背景下《金工实习理论》课程建设与教学方法研究 | 2022JJGX-WKJY-69 |
| 70 | 苏州大学应用技术学院 | 李东亚 | 基于OBE理念金工实习课程的教学改革与研究 | 2022JJGX-WKJY-70 |