基于示范“金课”建设的微课程竞赛评分表

选手编号:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 | 得分 |
| 教学设计方案  （25分） | 体现“学生中心”教育理念，贯彻立德树人思想。 | | 3 |  |
| 符合教学大纲和知识点要求，目标明确，思路清晰，内容充实，反映学科前沿。 | | 4 |
| 重点突出，准确把握重点和难点，根据课程特点创新教学方法和策略，解决课堂中的问题和困难。 | | 4 |
| 教学进程组织合理，方法手段选择、运用恰当有效。 | | 3 |
| 学情分析表述恰当合理，阐述清楚 | | 3 |
| 教学方案的整体设计富有创新性，能体现教学理念和要求；教学过程设计有突出特色。 | | 3 |
| 教学反思：对知识点、教学理念、教学方法、教学过程等方面的剖析思路清晰、观点明确、有感而发。能实事求是反思存在的优缺点。 | | 5 |
| 课堂教学（75分） | 教学内容 （25分） | 结合知识点内容挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，落实立德树人根本任务。 | 5 |  |
| 理论联系实际，符合金工/工训教学特点和要求。 | 5 |
| 教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用高质量教学资源，为该知识点的教学目标服务。 | 5 |
| 内容适当，能涵盖一个完整的知识点，并反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | 5 |
| 重点、难点处理恰当，关注学生已有知识基础和经验，条理清楚，逻辑性强，承前启后、循序渐进。 | 5 |
| 教学过程  （25 分） | 注重以学生的发展为中心、体现教师主导、学生主体。 | 5 |
| 教学组织有序，过程安排合理，方法运用灵活、恰当，注重教学互动，引导学生积极思考启发学生有效解决实际问题，完成设定教学目标。 | 5 |
| 体现教学目标、符合大纲要求与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求；时间安排合理，课堂应变能力强。 | 5 |
| 熟练、有效运用多媒体等现代信息手段。创新过程考核评价方式。 | 5 |
| 板书设计、教具与教学内容紧密联系、板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、适用。 | 5 |
| 语言教态 （5分） | 普通话讲课，教学语言规范、清晰，流畅、准确、生动，富有感染力，语速节奏恰当。 | 3 |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。精神饱满、亲和力强，能展现良好的教学风貌和个人魅力。 | 2 |
| 教学效果  （10分） | 课堂讲授富有技巧和吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，参与度高。实践课教学示范性强，理论课教学论据充分、知识点讲解透彻，听众感受好。 | 5 |
| 体现知识、能力与思维得到协同发展，教学目标达成度高。 | 5 |
| 特色与创新  （10分） | 教学理念先进、风格突出、感染力强、有特色。  在教学设计、方法、形式、手段、内容、讲解方式等方面有创新。 | 10 |
|  | | 评委签字： | 合计得分 |  |

注：评委评分可保留小数点后一位。