附件3：

评分细则

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 | 得分 |
| 教学设计方案  （20分） | 紧密围绕立德树人根本任务。 | | 2 |  |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | | 4 |
| 教学目标明确、思路清晰。 | | 4 |
| 准确把握课程重点和难点，针对性强。 | | 4 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | | 4 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚 | | 2 |
| 课堂  教学  （75分） | 教学  内容  （30分） | 贯彻立德树人的具体要求，突出课堂德育 | 6 |  |
| 理论联系实际，符合学生特点。 | 6 |
| 注重学术性、内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。 | 6 |
| 选题适当，能涵盖一个完整的知识点，并反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，逻辑性强，承前启后、循序渐进。 | 9 |
| 教学  组织  效果  （30分） | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整，有效解决了实际教学问题，完成设定教学目标。 | 10 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | 10 |
| 讲解完整，时间安排合理，课堂应变能力强。 | 3 |
| 熟练、有效运用多媒体等现代教学手段 | 4 |
| 板书设计、教具与教学内容紧密联系、板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 | 3 |
| 语言  教态  （10分） | 普通话讲课，教学语言规范、清晰，流畅、准确、生动，富有感染力，语速节奏恰当。 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。能展现良好的教学风貌和个人魅力。 | 2 |
| 教学  特色  （5分） | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 5 |  |
| 教学反思（5分） | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺、有感而发。 | | 5 |  |
| 评委签名 | |  | 合计得分 |  |

注：评委评分可保留小数点后壹位。

评审注意事项

1. 请各位评委认真阅读评分标准，按照公平、公正及保密的原则，进行独立自主判断和评分，确保评审过程的严肃性和评审结果的合理有效性。
2. 每组评委中指定1名评委担任组长。根据每组评分取平均值为该组选手比赛得分。
3. 评委需要对选手的教学设计方案、课堂教学（教学内容、教学组织、语言教态、教学特色）、教学反思等方面分别打分，再给出合计总分，评分表有修改之处都需要评委签名确认。
4. 自受邀担任评委起，请您对评委身份予以保密，评审开始前请将您手机暂交工作人员保管，本组评审工作结束后再领取。评审期间可以表达自己的见解和观点，但不要以任何方式干预其他评委的评审工作，现场了解到的相关选手信息、评审及开展情况也请不要随意对外泄露谈论。