

工程材料与机械制造基础课程群虚拟教研室组织机构设置与职责 (试行)

一、教研室设置及分工

序号	职务	姓名	职责	备注
1	主任	孙康宁	主任负责领导教研室全面工作，做好教研室发展规划的顶层设计，负责协调各工作组开展工作。	
2	常务副主任	刘会霞	协助教研室主任负责全面工作，负责教研室团队建设、教学评比及竞赛工作。	
3	副主任	于化东	负责名师与教师提升能力、青年教师培训培训工作。	
4		梁延德	负责教学评比及竞赛、科教融合与产教融合促进工作。	
5		齐乐华	负责教研室教学改革、课程建设与资源建设工作。	
6		朱华炳	负责学术交流、教研室资源建设工作。	
7		罗阳	负责教研室日常运行、教学基本要求、教学研究与资源信息化。	
8	顾问 督导	傅水根	监督教研室各工作组日常工作，对虚拟教研室发展、组织机构确定、建设目标、课程群建设、师资队伍建设等提出建议和意见。	
9		林萍华		
10		童幸生		
11		刘胜青		
12		刘舜尧		
		陈君若		
		何宁		
13		邢忠文		
14	秘书长	罗阳 (兼)	负责秘书处全面工作，协助主任负责教研室团队建设、教研室活动技术支持。	
15	秘书	李爱民	负责教研室工作群、网络平台和各种教学活动的技术支持。	
16		王宏宇		
17		何倩鸿		

二、教研室学术委员会

序号	职务	姓名	备注
1	主任	阎绍泽	
2	副主任	孙康宁、傅水根、于化东、梁延德、王永青、齐乐华、朱华炳、王德伦，王黎钦，李双寿、刘会霞、罗阳、林建平	
3	委员	韩建海、徐向紘、杨平、陈刚、田杰、何亚东、徐小军、王佑君、张景德、李晓舟、李清、郑红梅、朱民、杨建新、胡庆夕、蒋建军、王杰、魏德强、李昕、吴万荣、蒙艳玫	

三、教研室各大区协调工作组组长

序号	地区	组长	主要职责与工作任务
1	华北区	杨建新（清华大学）	组织和协调各省教研组按照教研室总体要求开展工作，强化教研室和教研组之间的信息反馈。
2	东北区	李晓舟（长春理工大学）	
3	华东区	胡庆夕（上海大学）	
4	中南区	魏德强（桂林电子科技大学）	
5	西南区	王杰（四川大学）	
6	西北区	蒋建军（西北工业大学）	

四、教研室各省教研组组长

序号	省（市、自治区）	组长	主要职责与工作任务
1	山东省教研组	张景德（山东大学）	负责本省虚拟教研组工作（组织各省教研组围绕虚拟教研室履任职责开展相应工作。包括课程群建设基本情况调研与信息汇总、虚拟教研室新成员推荐：针对工程材料、材料成形工艺
2	江苏省教研组	殷国栋（东南大学）	
3	安徽省教研组	朱华炳、郑红梅（合肥工业大学）	
4	上海市教研组	郭帅（上海大学）、林建平（同济大学）	
5	江西省教研组	朱民、徐雪峰（南昌航空大学）	

6	福建省教研组	黄捷（福州大学）	基础、金属工艺学、机械制造工艺基础、金工实习、机械制造实习或工程训练等课程，重点推荐一流课程负责人、课程思政示范课程负责人、教学名师、教学团队负责人、虚拟仿真项目负责人、优秀青年教师（包括微课竞赛获得优秀的青年教师）等教学骨干，开展一流课程建设、课程思政案例建设、青年教师培训及微课教学评优、教育教学研究、教材建设、信息资源库建设等。
7	浙江省教研组	傅建中（浙江大学）	
8	广东省教研组	胡青春（华南理工大学）	
9	河南省教研组	张英琦（河南理工大学）	
10	海南省教研组	廖宇兰（海南大学）	
11	湖南省教研组	吴万荣（中南大学）	
12	湖北省教研组	李昕（华中科技大学）	
13	广西省教研组	蒙艳玫（广西大学）	
14	贵州省教研组	王旭（贵州大学）	
15	四川省教研组	王杰（四川大学）	
16	重庆市教研组	何高法（重庆科技学院）	
17	云南省教研组	王春荣、黎振华（昆明理工大学）	
18	天津市教研组	李清（天津大学）、张玉洲教授（天津职业技术师范大学）	
19	北京市教研组	汤彬（清华大学）	
20	河北省教研组	张双杰（河北科技大学）	
21	山西省教研组	李卫国（太原理工大学）	
22	新疆自治区教研组	张宏立（新疆大学）	
23	青海省教研组	王金辉（青海大学）	
24	陕西省教研组	蒋建军（西北工业大学）	
25	甘肃省教研组	赵家黎（兰州理工大学）	
26	宁夏自治区教研组	韦海成（北方民族大学）	
27	辽宁省教研组	梁延德（大连理工大学）王亚杰（沈阳航空航天大学）	
28	吉林省教研组	李晓舟（长春理工大学）	

29	黑龙江省教研组	杨树财（哈尔滨理工大学）	
30	内蒙古自治区教研组	李海滨（内蒙古工业大学）	

五、教研室建设工作组

序号	工作组名称	组长及成员	职责
1	课程思政组	<p>组长：朱华炳（合肥工业大学）、孙康宁（山东大学）、何亚东（北京化工大学）</p> <p>成员：徐向纮（中国计量大学）、杨建新（清华大学）、王春荣（昆明理工大学）、黄捷（福州大学）、张宏立（新疆大学）、徐雪峰（南昌航空大学）等。</p>	围绕立德树人根本任务，以及本系列课程教学基本要求和课程特点，针对劳动教育和实践教学，深入推进课程思政工作。在已完成的“立德树人：品行+知识+能力”工程材料与机械制造基础/工程训练课程思政案例与KAPIV学生感悟汇编（第一册）基础上，进一步面向全国各高校金工系列课程征集课程思政案例，逐步形成课程群思政案例库，实现资源共享共建机制。
2	能力提升与培训组	<p>组长：杨平（电子科技大学）、于化东教授（吉林大学）、陈刚（陆军炮兵防空兵学院）</p> <p>成员：魏德强（桂林电子科技大学）、周继烈（浙江大学）、李卫国（太原理工大学）、杨树财（哈尔滨理工大学）等。</p>	每年策划和实施名师讲堂，开展青年教师教学能力培训。邀请国家、省、市级教学名师、资深教授和国家一流课程负责人进行示范教学、或讲授如何进行教育教学研究、如何立德树人、如何进行教材编写等报告，以提升教师教育教学研究能力、教学水平和综合素质。
3	教学评比及竞赛组	<p>组长：刘会霞（江苏大学）、朱华炳（合肥工业大学）、林建平（同济大学）、梁延德（大连理工大学）</p> <p>成员：朱民（南昌航空大学）、罗阳（四川大学）、胡大超（上海工程技术大学）、杨建新（清华大学）、李晓舟（长春理工大学）、</p>	组织和策划全国工程材料与机械制造基础/工程训练青年教师微课教学方法和微课现场教学评优活动，利用钉钉平台展示优秀选手教学案例。策划、组织和征集围绕系列课程核心知识点的微课程视频，举办微课程评优或竞赛（共上一堂课），不断完善知识图谱和微课程资源库建设，为全国同行构建可

		胡庆夕（上海大学）、魏德强（桂林电子科技大学）、王杰（四川大学）、蒋建军（西北工业大学）、韦海成（北方民族大学）、陈建松（东南大学）、李昕（华中科技大学）等。	供学习参考的示范课资源库。对入选课程将参照竞赛给予表彰奖励。
4	教研与标准组	组长：韩建海（河南科技大学）、罗阳（四川大学） 成员：林建平（同济大学）、李晓舟（长春理工大学）、傅建中教授（浙江大学）、赵家黎（兰州理工大学）、张远明（东南大学）、赵冬梅（新疆大学）等。	开展调查研究，协助教育部教指委制定教学研究指南，负责教指委和教研室教育教学研究项目的推进、检查与管理工作；协助教研室组织线上线下会议，开展教学研究成果交流，提倡发表教研论文；维护教研室“教学成果”专栏，做好教学研究成果宣传；组织专家编撰、修订金工课程群各门课程教学基本要求。
5	课程建设组	组长：齐乐华（西北工业大学）、黄根哲（长春理工大学） 成员：何宁（陕西理工大学）、张景德（山东大学）、郑红梅（合肥工业大学）、张英琦（河南理工大学）、李清（天津大学）、蒙艳玫（广西大学）教授、周计明（西北工业大学）等。	围绕系列课程，积极推进一流课程建设，策划组织一流课程建设及经验交流，指导一流课程建设、申报和推广。
6	理论与实践课程融合探索组	组长：张景德（山东大学）、朱民（南昌航空大学） 成员：殷国栋（东南大学）、李爱民（山东大学）、王杰（四川大学）、王旭（贵州大学）、吴万荣（中南大学）、何高法（重庆科技学院）、刘建强（青海大学）等。	探索理论与实践课程融合的新思路、新方法、新平台，全面推进 KAPIV 一体化训练项目的设计、实践与推广。
7	新形态教材建设组	组长：李晓东（中国石油大学）、孙康宁（山东大学）、庄红权（清华大学出版社） 成员：胡庆夕（上海大学）、廖宇兰（海南大学）、张玉洲（天津职业技术师范大学）、王文胜（中原工学院）、宋晓	开展国内外优秀教材研究，加强与高等教育出版社、清华大学出版社和机械工业出版社等出版单位合作，策划并推出基于新工科的工程材料与机械制造基础系列新形态教材。对优秀教材进行推广应用。

		(高等教育出版社)等。	
8	教育技术与平台维护组	<p>组长：罗阳（四川大学）、徐小军（国防科技大学）</p> <p>成员：张双杰（河北科技大学）、王喜社（桂林电子科技大学）、徐国胜（天津职业技术师范大学）、李爱民（山东大学）、王宏宇（江苏大学）等。</p>	建设好本虚拟教研室的信息网络平台，强化责任、合作、交流与推进。举办讲座学习钉钉平台软件，建立适合本虚拟教研室展示构架，为成员提供可供使用的平台资源。关注先进教育技术在金工课程群中的应用，开展经验交流，征集展示应用案例，邀请专家开展先进教育技术培训；联络各工作组，协调、协助各组专家制作上传教学文档、教研论文、教学课件、教学视频等教学资源；联络平台技术人员，做好虚拟教研室工作平台日常运行维护和技术保障，为教研室各工作组及专家提供技术支持。
9	产教融合与科教融合促进组	<p>组长：梁延德（大连理工大学）、徐向纮（中国计量大学）、胡青春（华南理工大学）</p> <p>成员：刘琳（西安科技大学）、李伟（江苏大学）、吉春和（河南理工大学）、卢绣熔（北京正天恒业数控技术有限公司）、秦易（北京太尔时代科技有限公司）、蔡颖（深圳市产教融合促进会会长）、高君（深圳博科公司执行董事）、颜旭涛（北京太尔时代科技有限公司）等</p>	探索推进科教融合与产教融合的新思路、新方法、新平台。积极跟踪国内外最新技术，鼓励将科研成果反哺本科教学，鼓励将企业的新技术、新工艺和存在的实际问题引入教学，推动科教融合与产教融合试点工作顺利进行。
10	拓展与协同组	<p>组长：田杰（合肥工业大学）、王佑君（南京航空航天大学金城学院）</p> <p>成员：林有希（福州大学）、周继烈（浙江大学）等</p>	分析本虚拟教研室人员分布，为新成员吸纳提供建议；协同工程训练虚拟教研室、机械设计虚拟教研室、机械原理虚拟教研室、工程创客虚拟教研室等开展交流与相应工作。
11	治理与资源共享组	<p>组长：林建平（同济大学）、傅水根（清华大学）</p> <p>成员：孙康宁（山东大学）、</p>	研究制定虚拟教研室章程等文件，以制度保障教研室高效运行。征集已有优秀教学成果（校、省、教指委、国家）

	刘会霞（江苏大学）、罗阳（四川大学）、张红哲（大连理工大学）、李剑峰（山东大学）、黄捷（福州大学）等	历届教研项目验收成果纳入教研室资源库，以教指委教研课题为载体，进一步征集课程建设、课程思政案例库建设、系列课程优秀实验案例、课程大纲、项目化教学案例、课外学习、考核、习题和试卷、以及学生对课程的反馈意见等作为资源库建设内容，最终形成共建共享的数字教学资源库，以方便教研室每位教师参考、学习和高效运用。
--	--	--