

## 附件 1:

# 全国金工与工训青年教师微课教学评优与教学方法研究的实施方案及评分细则

### 一、微课教学课程

参与评优的微课课程限于《工程材料及机械制造基础》系列课程和工程训练课程两个类别。

### 二、参加对象及名额分配

微课教学评优由各省金工/工训教学研究会组织选拔,向各大区金工/工训教学研究会推荐参加终评,每省限 2 名(个别高等教育大省限 3 名),每人时间 15 分钟,年龄 45 周岁以下。

### 三、评优内容及流程

以“打造领域金课”为评比宗旨,微课评优主要就教学设计方案、课堂教学(教学内容、教学组织效果、语言教态、教学特色等)、教学反思三个方面进行考评。比赛评优比例为:特优 20%,优秀 50%。评优比赛活动由各省金工/工训教学研究会组织评审推荐,也可以由大区组织评审推荐。

评优流程:

- (一) 选手在评比前 30 天内提交各大区签字盖章的报名表;
- (二) 评优前,抽签确定讲课时间和顺序;
- (三) 评优前半小时到现场候场,上传课件;
- (四) 分组进行课堂教学展示;
- (五) 评委评分,各组遴选教学效果特优候选选手;
- (六) 特优候选选手教学示范终评;
- (七) 终评评委评分(比重 70%)+终评现场特邀嘉宾举牌投票(比重 30%,为了保证公正性,现场评委和特邀嘉宾评审中间不得离场);
- (八) 确定特优选手,并颁发微课特优证书和优秀证书。

### 四、评优内容及方法

#### (一) 教学设计组织

评优教师需提交以下材料(一式八份由选手带到讲课现场):

1. 参评微课程所在章节的完整教学大纲;
2. 参评微课程的选题说明、教学设计与组织,主要包括题目、背景、讲课(问题)点、教学所期望达到的目标以及教学思想、教学分析(学情分析,教学内容、重难点等)、教学方法和策略以及教学安排等。强调“金课”的特色和水平体现在哪里。
3. 参评微课程内容的 PPT。
4. 教学方法研究申报书

#### (二) 课堂教学效果

每位选手微课教学展示总时间为 15 分钟,选手在开始 2 分钟介绍一下课程的背景、讲课的对象、教学目标、讲课(知识)点、思路、构架、特色等等。然后进入课堂教学时间(13 分钟)。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。教学展示活动由承办单位组织青年教师观摩,参评选手面对评委和观众进行课堂教学。参评选手可根据课程需要,携带教学模

型、挂图、激光笔等器具。

### （三）教学反思

选手从教学理念、教学方法、教学过程三个方面着手，有感而发，教学进行教学反思陈述。

### （四）参评选手注意事项

1. 选手参评微课程源自的高校课程，其讲授学时不得少于 1 个学分；
2. 选手提交的讲课资料请用 A4 纸打印汇编成册（一式八份），其中 PPT 每页幻灯片六幅。
3. 选手教学展示时，只能说我是“xx 号选手”。在讲课环节以及提交的参评材料中不得出现选手姓名、学校等相关信息，否则按违规处理。
4. 选手可以自带小型教具。
5. 根据初步分组在组内抽签，选手将按照抽签号顺序讲课。现场抽签后，需到所在讲课教室提前调试课件（注意很多教室电脑关闭后自动还原为初始状态）。
6. 参评教学展示当天，选手提前到指定教室拷贝课件，到对应候等教室等候微课评审开始。
7. 选手提前了解评委评分标准，掌握比赛时间。在进行到第 13 分钟时，有工作人员在最后一排举牌示意“剩余 2 分钟”。当工作人员提示“时间到”的时候，选手必须停止讲课。
8. 讲完课后到指定教室等候成绩公布。每组前两名为特优候选选手，速到决赛指定教室熟悉场地，准备相关设备使用。

## 五、评优要求及时间安排

微课教学评优由各省金工/工训教学研究会、各大区金工/工训教学研究会组织选拔和推荐，终评时间暂定 2021 年 8 月（根据疫情情况可再做调整），请各个大区 2021 年 7 月前完成预赛和推荐工作。评优具体时间及地点另行通知。

## 六、组织联系人：

林建平教授（金工组），13901719457，jplin58@tongji.edu.cn

朱华炳教授（工训组），13955159225，zhuhuabing@hfut.edu.cn

刘会霞（两教指委联系负责人），13815151371，lhx@ujs.edu.cn